**Управление Образования города Избербаш**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка –детский сад №11»**

****

***368502, РД, г. Избербаш, ул. Гамидова 81 «б» , телефон: 8(87245)269-37, е-mail:******mcdou\_zrr11@mail.ru***

***ИНН: 0548113547, КПП: 054801001, БИК: 048209001 ,Л/С: 03033961600, Р/С: 40204810000000000062***

**Конкурсный материал**

на **муниципальный этап республиканского профессионального конкурса**

**педагогов дошкольного образования**

**«Воспитатель года Дагестана – 2021»**

**Конкурсное испытание**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Конспект интегрированной организованной**

**образовательной деятельности**

**по познавательному развитию с детьми старшей группы на тему:**

**«Увлекательное путешествие в мир старинного национального костюма Дагестана»**

 **посвященный 100-летию образования ДАССР.**

**Подготовила и провела:**

 **Воспитатель,**

**Гаджиева Валида Джамалдиновна**

 **Стаж работы: 3 года**

 **Адрес сайта –**

**https://gadgievavalida1308.wixsite.com/website**

 **Тел:** **89674055581**

**г. Избербаш,2021 г.**

**Программное содержание:**расширение представлений детей о народах, проживающих в Дагестане, о разнообразии костюмов и об особенностях костюмов (искусство кроя, разнообразная вышивка, ювелирные украшения, ткачество) различных народов.

**Задачи:**

Воспитательные: воспитание уважения к народам разных национальностей, доброжелательного отношения друг к другу;

- воспитание эмоционально позитивного отношения к процессу сотрудничества;

Развивающие: развитие чувства восхищения красотой костюмов народов Дагестана;

- развитие продуктивной деятельности детей (аппликация);

**-**развитие детского творчества;

Образовательные: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

- умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов (национальные костюмы);

- формирование способности к познанию костюма народов, населяющих родной край (аварцы, даргинцы, кумыки, лезгины, табасаранцы, лакцы, русские).

**Словарная работа:** Туника, шаравары, чухта, шаль и т.д.

**Предварительная работа:** Цикл бесед о народах Дагестана и на темы: «Какие сказки вам рассказывают бабушки», «На каком языке разговаривают ваши родители, бабушки». Рассматривание альбома «Костюмы народов России», экскурсии в мини музей национального костюма, чтение дагестанских народных сказок.

**Материалы и оборудование:**слайд – презентация, национальные костюмы народов Дагестана, куклы в национальных костюмах, аудиозапись национальной музыки народов Дагестана,

**Методы и приемы:** наглядные (ИКТ, презентации), словесные (беседа, рассказ, вопросы); практические (детская деятельность, игровые, моделирование)

Ход ООД

-Здравствуйте ребята.

- Здравствуйте.

- «Ассаламу алейкум!"- это означает "Да будет мир над вами!". Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними, как здороваются в Дагестане.

-«Ассаламу алейкум!»

- «Ваалейкум вассалам!»

- «Ваалейкум вассалам!», означает "И вам мир!"

Воспитатель:

Я волшебница гор. У меня в руках волшебная палочка. Когда должно произойти какое – то волшебство, или встретимся с какой -то преградой на своем пути, моя волшебная палочка нам будет помогать. И сейчас я хочу ,чтобы произошло чудо и поэтому предлагаю, всем взяться за руки, закрыть глаза и прочитать заветные слова:

*Чудо чудное явись,
Нашим деткам покажись,
Дверь волшебную открой,
Волшебство зовёт с собой!*

На экране видео нарезка с пейзажем Дагестана.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как называется это сказочно красивое место.

 Дети: Дагестан.

Воспитатель: А давайте присядем на эту сказочную поляну и поговорим о нашей республике Дагестан.

Воспитатель: Совсем недавно ребята наша Республика отпраздновала свой юбилей.

- А кто знает ребята сколько лет исполнилось Дагестану?

Дети: 100 лет

- Правильно дети, Дагестан отпраздновал свой 100 летний юбилей.

Хочу вам сообщить, что Дагестан- самый большой многонациональный регион нашей страны, перекресток культур, религий, цивилизаций.

С древних времен Дагестан был известен как «Страна гор», «Гора языков».

(На экране горы)

Здесь в мире и согласии живут представители более ста народов.

Дети: А какие народы и национальности живут в Дагестане?

(дети перечисляют)

Воспитатель: Молодцы дети и все эти народности говорят на разных языках, но всегда умеют находить между собой общий язык.

На проекторе появляется слайд шоу с изображением национальных костюмов Дагестана.

Ребята, я вам предлагаю посмотреть фильм ….

О чем этот фильм? Что вы видели?

Дети: Дагестанские национальные костюмы.

Воспитатель: как вы думаете, в таких костюмах можно сейчас встретить людей на улицах нашего города?

Дети: Нет.

Воспитатель: А где мы можем увидеть национальные костюмы?

Дети: В музеях, на выставках, на картинах, в сказках, в фильмах, на сценах театров или торжественных событиях, на народных праздниках.

Воспитатель: Да действительно людей в национальных костюмах мы не увидим в повседневной жизни, а только можно увидеть на национальных праздниках.

Дети, а на какой национальный праздник Дагестана надевают национальные костюмы?

Дети: 26 июля - день конституции Республики Дагестан.

Воспитатель: Правильно, мы с вами ребята живём в современном мире, играем на компьютере, ездим на машине, носим модную одежду…, но мне хотелось бы,

чтобы мы не забывали, как жили наши предки в давние времена, во что они одевались?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете? А всегда ли национальные костюмы выглядели так, как они сейчас выглядят?

Дети: нет

А хотите посмотреть, в каких одеждах ходили наши прабабушки и прадедушки в старину?

Дети: Да

Воспитатель: А для этого я предлагаю отправится в далекое прошлое.

и отравимся мы туда на машине времени. Давайте закроем глаза (на экране машина времени (Звучит звук машины времени).

Воспитатель: Вот мы и попали с вами в прошлое, но здесь двери закрыты.

Как же нам открыть двери? Может нам поможет моя волшебная палочка?

А для этого нам нужно произнести заклинание.

*Чудо чудное явись,*

*Нашим деткам покажись,*

*Дверь****волшебную открой****,*

***Волшебство зовет с собой****!*

(Двери раскрываются медленно под тихую национальную музыку, и дети попадают в прошлое время)

Вот мы с вами перенеслись во времени и оказались в далеком прошлом….

(На экране видео аула)

Воспитатель: дети, а какие вы знаете национальные женские головные уборы ?

Дети : Чухта.

Воспитатель: Правильно, цвет этого головного убора выбирали в зависимости от возраста женщин.

Воспитатель: А как называется этот головной убор?

Дети: Платок

Воспитатель: Правильно, платок традиционно сохранялся среди пожилых женщин, а молодые девушки выбирали шали.

Цвет платка также выбирали в зависимости от возраста женщины.

Воспитатель: А как называется этот головной убор?

Дети : Чалма

Воспитатель: Правильно, ребята, изначально ее носили лишь мужчины.

Воспитатель: Дети , посмотрите раньше в национальной одежде Дагестана не было ничего лишнего.

Воспитатель: Ребята , а как вы думаете, какой распространенной формой одежды среди женщин было в старину ?

Дети: рубахи, шаравары .

Воспитатель: Правильно дети , обратите внимание ,при этом нарядные убранства в не отличались от повседневных.

Воспитатель: Дети , посмотрите как вы думаете ,как называется это деталь одежды?

Ответы детей…………

Воспитатель: Это бешмет – верхняя одежда, похожая на кафтан.

Национальные костюмы народов Дагестана были такими разнообразными, что по отдельным деталям одежды определяли, к какой именно национальности принадлежит человек.

Воспитатель: В старину дети, ткань старались использовать очень рационально, а украшения использовали как обереги. На голову, грудь и живот надевали серебряные украшения.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, а почему именно серебро?

Дети: Говорят, что этот металл защищает от плохого.

Воспитатель: Правильно дети, шили и украшали одежду раньше сами женщины,

Воспитатель: обратите внимание, в каких местах украшалась одежда?

(По краю рукава, подола, воротника.) (Подол - нижняя часть одежды)

Воспитатель: Традиция украшать костюм серебряными украшениями осталась и по сей день.

Расцветка национальных дагестанских костюмов также имеет свою символику.

Воспитатель: А какие цвета в основном используются при пошиве национальной одежды Дагестана?

Дети: белый, красный и черный.

Воспитатель: Правильно, а кто может рассказать, что символизируют эти цвета?

Дети: Белый цвет можно увидеть на праздничных и свадебных нарядах. Красный символизировал благополучие и достаток, а черный олицетворял защиту предков.

Воспитатель: Правильно, пожилые женщины чаще всего выбирали одежду в темных тонах, молодые незамужние девушки предпочитали яркие элементы красного, оранжевого, синего или зеленого цвета.

Воспитатель: А теперь ребята, а давайте поговорим немного о мужском национальном костюме, вспомним детали мужской национальной одежды.

Дети: рубахи, штанов, которые шьют из плотной ткани серого или черного цвета, и черкески (затянутого на талии длинного узкого кафтана.

Костюмы дагестанских мужчин схожи между собой и практически не отличаются от мужских костюмов других народов Кавказа.

Мужчины из простого народа носили головные уборы из овчины, а вот представители знати предпочитали папахи из каракуля.

Воспитатель: Дети, кто знает , что носили мужчины на поясе черкески ?

Дети: На поясе черкески раньше мужчины носили пистолет или кинжал.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А теперь ребята, давайте немного отдохнем….

*Физкультминутка.*

*Эти горы далеко,*

*К ним добраться нелегко:*

*Через горы и овраги*

*Через камни и коряги*

*Под еловыми кустами*

*Да сосновыми мостами*

*(Приставным шагом)*

Вот и горы впереди –

Выходи и погляди!

Воспитатель: Молодцы ребята , нам пора отправляться в обратный путь. А по дороге я предлагаю отправится в село Балхар. Я слышала ,что завтра там будет праздничная ярмарка и все люди выйдут на улицу в своих нарядных национальных костюмах. Вот как раз мы с вами и посмотрим на всю красоту национальных праздничных костюмов Дагестана.

Но для начала мы сообщим им о том, что мы хотим к ним приехать.

Жители Балхара отправили нам голосовое сообщение . Давайте откроем его и послушаем.

Ауидиозапись голосового сообщения.

Сообщение : Здравствуйте ребята, как хорошо что вы нам написали. Мы нуждаемся в вашей помощи. У нас приключилась беда , завтра у нас праздничная ярмарка , а злой Аждаха заколдовал и украл все цвета и украшения с наших костюмов.

Вот послушайте сами, мы к вам отправляем видео с которого вы все поймете.

( Слова Аждахи)

Видите ребята , что натворил Аждаха. Все наши костюмы стали мрачными и некрасивыми. Наши мастера по пошиву национальной одежды всю ночь трудились и сшили новые костюмы , но украсить не успевают.

Очень надеемся на вашу помощь. И завтра как самых дорогих гостей будем ждать вас на нашем празднике.

Воспитатель: Ну что ребята? Поедим? Поможем народу селения Балхар?

Дети: Да

И снова нам в этом поможет, моя волшебная палочка.

Давайте произнесем заклинание:

Чудо чудное явись,

Нашим деткам покажись,

Дверь **в Балхар нам отвори,**

 **В мастерскую перенеси!**

Самостоятельная деятельность детей:

Дети под музыку в мастерской украшают женские национальные платья с помощью самоклеющихся декоративных паеток.

Анализ детских работ.

Воспитатель: Молодцы ребята. Пора нам возвращаться. Я взмахну волшебной палочкой и мы вернемся в детский сад.

Итог:

*Где мы сегодня побывали?*

*Что нового узнали?*

*Кому помогли?*

*Наше занятие подошло к завершению.*

*Огромное спасибо всем за внимание!*